

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: обобщение опыта работы
по дистанционному обучению

Еникеева Надежда Викторовна,

учитель-логопед первой квалификационной категории



Из опыта работы по дистанционному обучению.

Цель: Поделиться практическим опытом работы учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения через приложение WhatsApp .

Этапы работы.

- Оповестить родителей о начале работы в дистанционном режиме.
- Создать группы родителей детей в приложении WhatsApp в зависимости от видов нарушений речи и возраста детей.
- Ознакомить с расписанием занятий, с условиями и требованиями при выполнении заданий детьми.
- Рассылка заданий родителям (согласно расписанию).
- Приём, проверка, анализ работ, выполненных детьми.

Работа проводится по **программам:**

- «Коррекция ФФН», 1 класс;
- «Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных ФФН», 2 класс;
- «Коррекция звукопроизношения».

Изучение материала проводится согласно календарно-тематическому планированию, на данном этапе времени, в группах проходит изучение разделов: «Дифференциация звуков», разделы «Аффрикаты», «Сонорные звуки и буквы». В начале занятия проводится работа над уточнением артикуляции звуков и их характеристикой. В дальнейшем идёт работа над дифференциацией звуков в слогах, словах и предложениях. После изучения нескольких тем проводится проверочная работа.

Для работы предлагается текстовой и иллюстративный материал. Материал с заданиями дети могут изучать с помощью

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ

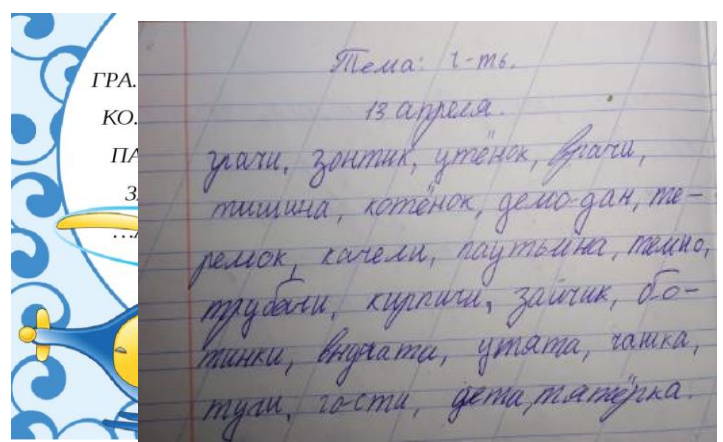
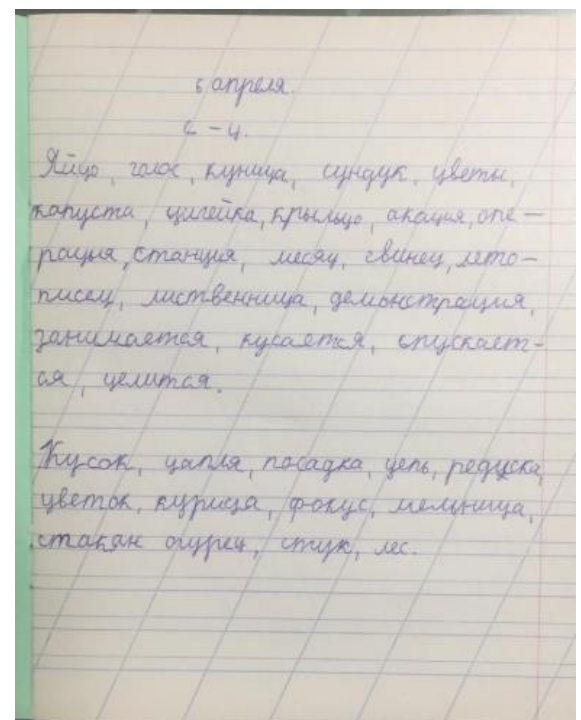
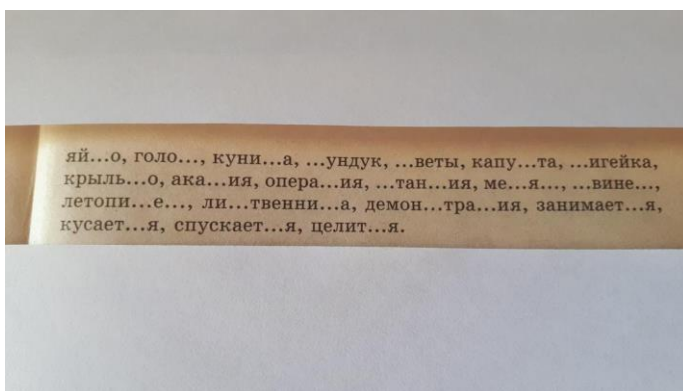
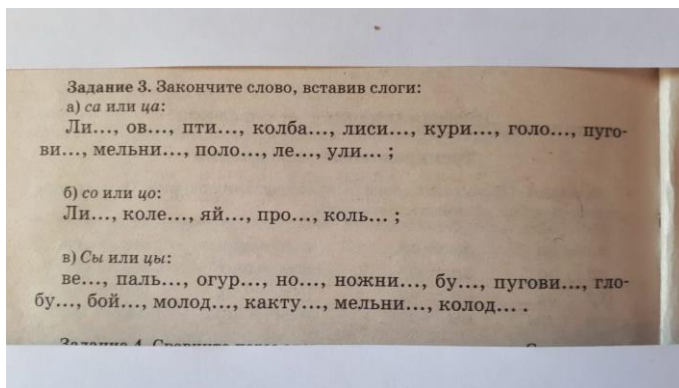
Методическое пособие: обобщение опыта работы по дистанционному обучению

телефона через приложение WhatsApp или скачивать ссылку и работать с бумажным вариантом.

После того, как дети выполняют задания в своих тетрадях, родители фотографируют работы и отправляют через приложение WhatsApp. Работа анализируется, оценивается, и совместно с детьми проводится работа над ошибками.

При коррекции звукопроизношения отправляю речевой материал, для обратной связи используем голосовые сообщения, видеосвязь.

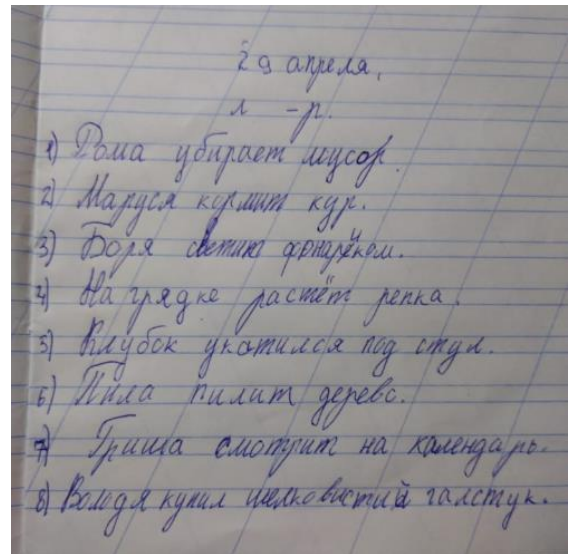
Примерные задания.



МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
 Методическое пособие: обобщение опыта работы
 по дистанционному обучению

«ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

- Мусор убирает Рому.
- Куры кормят Марусю.
- Фонарик светит Борей.
- На речке растёт грядка.
- Стул укатился под клубок.
- Дерево пишло плу.
- Календарь смотрит на Гришу.
- Шёлковый галстук купил Володю.



Вставить в слова пословиц пропущенные буквы.
 Весна да о...снь - на дворе погод во...емь.
 ...емь раз отмерь, один раз отрежь.
 ...ядем рядком, да поговорим ладком.
 По ...екрету в...ему свету
 Ранняя птичка носик прочи...ает, а поздняя глаза продирает.
 Грибы и...ут - по лесу ры...ут.
 Не откладывай дела в долгий я...ик.

13:26 ✓

гусени_а сини_а кури_а

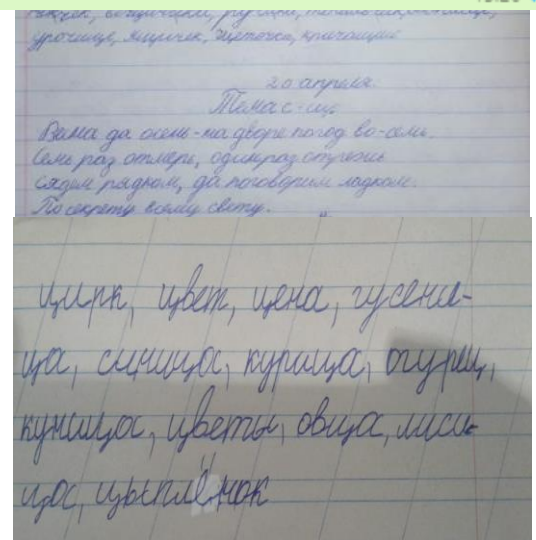
огуре_ куни_а

Какая буква потерялась?

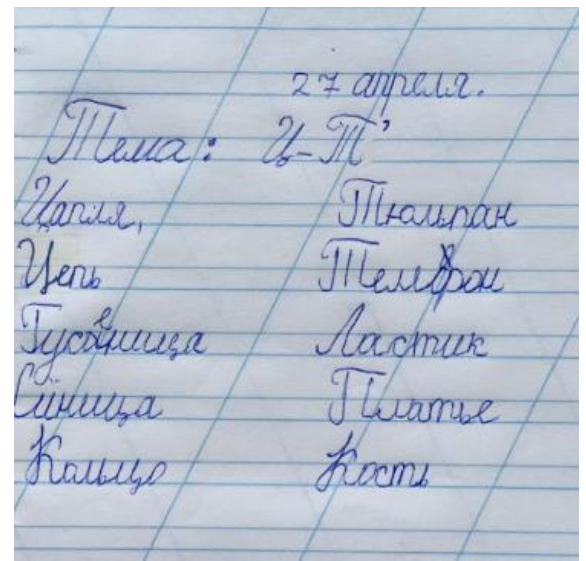
_веты ов_а

лиси_а _ыплёнок

zaiushka.ru



МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
 Методическое пособие: обобщение опыта работы
 по дистанционному обучению



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Щ – Ч

1. Запиши слоги в 2 строки:
 ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, АЩ, ОЧ, ЕЩ, УЧ, ЕЧИ, УЩЕ.

Щ _____
 Ч _____

2. Вставьте в слова пропущенные буквы Щ и Ч.

ка__ели	мо__алка
пе__ать	__асы
тре__ать	__епка
кле__и	пле__и

3. Прочитай предложение, вставь пропущенные буквы Щ и Ч.

В ро__е кри__ат гра__и.

6 апреля.

Тема: Т' - Ч

1. Прочитать
 тюк - чук, меть - лет,
 мети - леги, петь - петь,
 ветер - велер, загни - затемн,
 тейка - тейка, тесно - тесно

2. Заполни и повтори:
 га - га - тя, тя - га - га,
 тя - тя - га, га - тя - тя

! 3. Запиши в тетрадь:
 тюбик, бортик, Катя,
 гайник, дожка, лук

Сделай звуковой анализ.